



Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants

Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch

Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch

 [Télécharger Des difficultés scolaires aux ressources de l'école ...pdf](#)

 [Lire en ligne Des difficultés scolaires aux ressources de l'école ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch

298 pages

Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage présente les fondements théoriques systémiques particulièrement pertinents pour comprendre, atténuer ou résoudre les difficultés d'apprentissage et de comportement dans le cadre de l'école. L'approche des auteurs repose sur le principe qu'un problème scolaire se construit essentiellement à l'école, notamment au travers d'interactions répétitives devenues infructueuses, voire nocives entre les acteurs du système scolaire et que, par conséquent, il est à traiter dans ce contexte qui lui donne sens. Dans cette perspective, une part importante, voire essentielle de la résolution du problème relève davantage de la prise en compte des processus interactionnel élèves-enseignants ou élèves-élèves que des particularités des sujets eux-mêmes. Les auteurs proposent une méthodologie de collaboration avec les enseignants permettant de redéfinir le problème scolaire en termes interactionnels et contextuels et de co-construire des solutions nouvelles, dynamiques et opérationnelles. De nombreux exemples de troubles d'apprentissage et du comportement, de problématiques liées à la migration, à l'enseignement spécialisé et aux relations famille-école illustrent l'application rigoureuse de cette méthodologie et la mise en pratique de cette approche en milieu scolaire. Ce mode de travail se fonde sur la conviction qu'au-delà d'un statut d'institution censée opérer une sélection entre les élèves, l'école peut également être le lieu d'expériences émotionnellement et socialement correctrices pour bon nombre d'enfants et d'adolescents en difficulté.

Biographie de l'auteur

Chiara Curonici est psychologue et thérapeute de famille. Elle travaille comme clinicienne et formatrice au Service médico-pédagogique de Genève. Dans le contexte, elle allie la prise en charge thérapeutique des familles à la collaboration avec les enseignants des classes ordinaires et spécialisées. Elle assume des tâches de formation dans le cadre du CERFASY, Neuchâtel. Françoise Jouat, logopède diplômée, a travaillé pendant de nombreuses années comme clinicienne et formatrice au Service médico-pédagogique de Genève, en particulier avec des enseignants dans des classes et des institutions spécialisées. Elle se consacre actuellement à des tâches de formation et de supervision auprès de logopèdes et d'enseignants. Patricia McCulloch est psychologue systémicienne indépendante. Pendant de nombreuses années, elle a travaillé comme psychologue et formatrice au Service médico-pédagogique de Genève, puis comme thérapeute de famille en milieu institutionnel (Foyer St Etienne, Fribourg) et formatrice à l'Institut de Formation Systémique (Fribourg). Actuellement, elle exerce comme thérapeute, formatrice et superviseur en privé (à Genève et en Suisse Romande-CERFASY, Neuchâtel) Toutes trois animent et co-animent différents cycles de formation à l'approche systémique en milieu scolaire pour enseignants, psychologues, logopèdes, psychomotriciens et médecins. Elles ont signé plusieurs publications traitant de l'approche systémique et de l'école.

Download and Read Online Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch

#GO34JW8EVFP

Lire Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch pour ebook en ligne
Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch à lire en ligne.
Online Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch ebook Téléchargement PDF
Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch Doc
Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch Mobipocket
Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants par Chiara Curonici, Françoise Joliat, Patricia McCulloch EPub

GO34JW8EVFPGO34JW8EVFPGO34JW8EVFP